



Ceip Juan de la Cosa

MEMORIA FINAL DE CURSO

Código de Centro: 39008488
Dirección: C/ O'Donnell nº1
Localidad: 39740 Santoña
Teléfono: 942 66 14 92
Correo electrónico: ceip.juan.de.la.cosa@educantabria.es

CURSO 2023-24

1 INTRODUCCIÓN.....	3
2.VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA PGA.....	4
3. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.....	9
4.MEMORIA COMISIONES ESCOLARES.....	10
4.1 COMISIÓN TIC.....	10
4.2 COMISIÓN DE PATIOS.....	11
4.3 COMISIÓN DE BIBLIOTECA.....	12
4.4 COMISIÓN DE COMUNICACIÓN.....	13
4.5 COMISIÓN DE CONVIVENCIA.....	14
5.PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	15
6. PREC	16
7.PLAN DE IGUALDAD	17
8. VALORACIÓN Y APROBACIÓN DE LA MEMORIA	18
10. ANEXOS: MEMORIAS POR CICLOS Y ESPECIALIDADES.....	19

1. INTRODUCCIÓN

Presentamos esta Memoria, resultado del análisis, la reflexión, valoración y evaluación de los aspectos trabajados a lo largo de este curso 2023-24 por parte de nuestra Comunidad Educativa, con el fin de mejorar la calidad educativa, los resultados del alumnado y el funcionamiento del centro de cara al próximo curso, desde una perspectiva constructiva y positiva.

Comenzamos este documento, mencionando los aspectos más relevantes de este periodo, en los que se destaca la incorporación de un elevado número de profesorado nuevo a nuestra institución y la implementación de la LOMLOE en todos los cursos del centro.

En ese sentido, resaltar la incorporación de 21 docentes nuevos en el centro (12 maestros/as procedentes del proceso de estabilización y resto vacantes, sustituciones y una nueva técnico sociosanitaria). Este relevo en el equipo docente ha supuesto una serie de adaptaciones tanto para el profesorado como para el alumnado y la comunidad educativa en general y un reto añadido en cuanto a aspectos metodológicos a seguir.

Por otro lado, durante este curso escolar 2023-2024 se ha finalizado con la implementación de la LOMLOE. Este cambio legislativo ha implicado una revisión exhaustiva de las programaciones didácticas, afectando de manera significativa al trabajo destinado a este fin, en los primeros trimestres del curso escolar.

Con todo ello, se plantean varios desafíos que debemos seguir abordando:

- Es esencial desarrollar y seguir líneas estratégicas claras que permitan establecer líneas metodológicas comunes en todo el centro educativo.
- Establecer líneas de trabajo para una mejor coordinación docente entre diversas comisiones y niveles educativos.

A continuación, se exponen las conclusiones más relevantes de este periodo, detallando propuestas de mejora que sirvan como referente para la planificación del próximo curso.

2. VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA PGA

MEJORA DE CURRÍCULO, LA PRÁCTICA DOCENTE Y METODOLOGÍA		
OBJETIVOS	ACTUACIONES CONCRETAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Adaptar los documentos programáticos y las programaciones didácticas a la normativa vigente según la nueva Ley de educación (LOMLOE)	Elaborar las programaciones didácticas conforme a la normativa, facilitando a la comunidad docente el tránsito a la nueva ley. Enriquecer pedagógicamente nuestro Proyecto Educativo: evaluación, metodología, atención a la diversidad Adecuación del Proyecto Curricular de centro a la implantación de la nueva Ley Educativa.	Establecer reuniones periódicas para compartir experiencias en relación con los proyectos trabajados. Realizar más actividades internivelares dentro de la etapa de infantil.
Coordinar y mejorar el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.	Establecer reuniones periódicas para el seguimiento y la coordinación efectiva entre el profesorado del centro. Realizar y actualizar plantillas para mejorar la organización y el funcionamiento del centro: Programaciones Didácticas, Atención a la Diversidad, Actas, Registro de evaluación y seguimiento del alumnado y organización del centro. Conseguir una línea metodológica de Centro común. Trabajar la estrategia metodológica de Aprendizaje Cooperativo. Utilizar instrumentos de evaluación variados, adaptados y accesibles a las distintas situaciones de aprendizaje.	Ofrecer, a principio de curso, la línea metodológica a los nuevos docentes que se incorporan al centro. Revisar las normas y acuerdos de infantil a principio de curso. Determinar unas directrices metodológicas comunes para todo el centro. Llevar a cabo reuniones periódicas de organización escolar y de seguimiento del alumnado, incidiendo en la coordinación planificada entre PT y AL con los tutores y especialistas y la coordinación de la CESPAD con los tutores. Graduar las técnicas de aprendizaje cooperativo en cada nivel. Mantener la actualización de plantillas y compartir o seguir compartiendo recursos por parte de todo el profesorado.
Ampliar las actuaciones educativas de éxito en el centro.	Retomar las actividades en Grupos Interactivos a través del Proyecto de Convivencia (ODS) Continuar la actividad Dinamización de la Biblioteca a través del programa Proa+.	Elección de actividades variadas que no resulten repetitivas. Continuar con la actividad palanca del PROA+ dinamizando la biblioteca a través de actividades motivadoras.

MEJORA DE CURRÍCULO, LA PRÁCTICA DOCENTE Y METODOLOGÍA		
OBJETIVOS	ACTUACIONES CONCRETAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Continuar con la Formación del profesorado.	Seminario de plataformas online para la comunicación en el centro destinado al nuevo profesorado. Seminario Gamificación en el aula y recursos digitales para su aplicación.	Continuar realizando seminarios de formación en estos y otros ámbitos temáticos
Tomar las medidas necesarias de atención a la diversidad.	Aplicar las adaptaciones curriculares no significativas en el alumnado que lo precise. Adecuar la metodología docente a la diversidad del alumnado a través del trabajo cooperativo y establecimiento de metodologías activas como las estaciones de aprendizaje.	Dejar constancia de las adaptaciones no significativas, en el documento de centro que hay para ello, para facilitar la información en el siguiente curso. Seguir con el seguimiento individualizado y más coordinación entre el equipo docente y la unidad de orientación.

IMPULSAR NUEVOS PLANES ESTRATÉGICOS		
PLANES/PROYECTOS	ACTUACIONES CONCRETAS	PROPUESTAS DE MEJORA
PLAN LINGÜÍSTICO DE CENTRO.	Creación de un documento donde se establezca un plan de mejora de las destrezas lingüísticas. Mejorar la Competencia Lingüística del alumnado del Centro a través del uso de la biblioteca general del centro. Seguimiento de los acuerdos y actuaciones que se estén llevando a cabo.	Realización de este documento el próximo curso escolar. Formación sobre la importancia de las habilidades prelectoras en infantil y primer ciclo de primaria.
PLAN LECTOR	Establecimiento de actuaciones para fomentar la lectura en el centro a través del PROA+. Establecer la biblioteca como motor del aprendizaje de lectoescritura a través de un Plan Lector. Continuar actualizando el espacio web de la biblioteca para la apertura de ese espacio a la Comunidad Educativa.	Realizar un préstamo de libros en la etapa de infantil. Iniciar la actividad: "El padrino lector"
PLAN DIGITAL	Mejorar la estrategia digital del centro. Fomentar la formación del profesorado. Dinamizar las páginas web así como los recursos online. Favorecer en el alumnado la utilización de recursos digitales. Utilización de las plataformas digitales establecidas en el centro. Diversificar la evaluación teniendo en cuenta las herramientas tecnológicas.	Iniciar la formación en Additio de cara a establecer esa plataforma como común del centro.

POTENCIAR LA IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR		
OBJETIVOS	ACTUACIONES CONCRETAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Implicar la colaboración familiar.	Incentivar la participación de las familias en el aula en diferentes actividades y momentos del año como: talleres, charlas, cuentos, apoyo... Continuar con la participación de las familias en las actividades del Plan de Convivencia. Conseguir una mayor implicación de las familias en el Consejo Escolar.	Continuar con la implicación familiar en el centro, incorporando formación específica para ellas.
Potenciar el trabajo en equipo e implicación del profesorado.	Continuar con el trabajo por Comisiones para la implicación de todo el profesorado en el centro. Colaborar compartiendo materiales pedagógicos, distribuidos por niveles y áreas.	Fomentar la coordinación entre las distintas Comisiones. Respetar y mantener las actividades que se proponen desde la coordinación de las distintas comisiones.
Apertura del centro al exterior.	Actualizar las páginas webs del presente curso escolar. Colaboración con la tutorización de alumnado del Practicum de Magisterio. Visibilizar las actividades del centro a través de la página del Facebook e Instagram Participación en concursos nacionales para mostrar el trabajo realizado.	Continuar con las actualizaciones pertinentes en estos espacios y seguir aportando información del centro a la página web de educantabria. Fomentar la visibilización de actividades que se realicen en el centro. Continuar con esa participación.
Participación en campañas solidarias	Colaboración con asociaciones sin ánimo de lucro en diversos proyectos solidarios.	Decidir en claustro el destino del dinero para sorteos solidarios.

MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.		
OBJETIVOS	ACTUACIONES CONCRETAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Realizar un control sobre el inventario y la dotación de materiales de cada clase.	Revisión de materiales inventariados en las clases.	Reelaborar el inventario de forma que sea más operativo y funcional.
Rentabilizar los espacios del centro.	Completar y actualizar la catalogación de fondos de información y consulta en ABIES WEB.	Reubicación de espacios para mejora en el funcionamiento.
Poner en marcha la figura del coordinador de bienestar.	Información sobre las tareas del coordinador de Bienestar. Difusión de la figura del Coordinador de Bienestar y su relación con los equipos docentes y tutores.	Poner en marcha esta coordinación a través de formación y establecimiento de actuaciones concretas.
Participar en el Planes y Programas Educativos que interesan al Centro.	Continuar con la participación en el Proyecto Meteoescuela de Aemet . Implicación en el programa PROVOCA. Colaboración en el Proyecto Educativo MARE siendo un centro incluido en la Liga del Reciclaje. Iniciar la participación del centro en el programa DIGICRAFT. Participación en diferentes concursos (bibliotubers, ONCE...) Participación en el programa ZINKERS para trabajar la transición ecológica y sostenibilidad en el aula.	Difusión de los diferentes programas para que exista una mayor implicación de los profesores.
Mejorar la organización y las instalaciones.	Establecer un calendario de reuniones docentes. Realizar un simulacro de evacuación.	Realización de estas propuestas.

3. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Los resultados académicos del alumnado de primer ciclo han sido:

Total de alumnado	Promocionan	Promocionan con medidas de Atención a la diversidad	Promocionan con materias suspensas	Alumnado que no promociona
59	57	4	3	2

Los resultados académicos del alumnado de segundo ciclo han sido:

Total de alumnado	Promocionan	Promocionan con medidas de Atención a la diversidad	Promocionan con materias suspensas	Alumnado que no promociona
63	63	3	7	0

Los resultados académicos del alumnado de tercer ciclo han sido:

Total de alumnado	Promocionan	Promocionan con medidas de Atención a la diversidad	Promocionan con materias suspensas	Alumnado que no promociona
59	59	12	12	0

4. MEMORIA COMISIONES ESCOLARES

4.1 COMISIÓN TIC

OBJETIVOS	ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Mantener actualizado y en buen estado el equipamiento TIC del centro.	Realizar un mantenimiento y vaciado de los ordenadores de uso compartido.	En proceso.	Crear carpetas por cursos en los escritorios de los ordenadores para que cada docente guarde los documentos que considere y no se queden todos ocupando el escritorio del pc.
Gestionar las posibles incidencias en el material informático o de instalaciones, para su derivación al servicio técnico.	Elaboración de una tabla de registro de incidencias, para revisar los equipos averiados y realizar una reparación de estos.	En proceso.	La ficha de registro no acaba de funcionar correctamente y se acaba avisando de forma oral de las incidencias. Intentar plantear otro método de registro de incidencias.
Realizar un seguimiento del préstamo de dispositivos del centro	Compartir un cuestionario para que cada tutor/a tome registro de lo dispositivos prestados.	Conseguido.	Mantener el cuestionario de préstamos de dispositivos y que sea custodiado por el tutor hasta final de curso en el que será devuelto el dispositivo.
Actualización del inventario Tic en Educantabria.	Actualizar el estado del inventario digital, incluyendo la información del inventario que ya está en el centro.	En proceso.	Se ha realizado una actualización del inventario, pero no se ha realizado el volcado de esta información en la plataforma de la Consejería.

4.2 COMISIÓN PATIOS

OBJETIVOS	ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Establecer zonas y juegos para las diferentes etapas.	Se coordina y decide la elección de diversos juegos y actividades teniendo en cuenta las características de cada grupo de edad. Los juegos programados han sido: juegos de pelota, juegos tradicionales, actividades con música, juego libre, bibliopatio y juegos de mesa.	Se consigue llevar a cabo una parte de las actividades planteadas. Las actividades con música y la actividad de bibliopatio no se puede considerar como conseguida, ni tampoco en proceso.	Se consideran apropiadas la elección de actividades para cada grupo de edad, sin embargo, se considera como necesario poner en práctica aquellas actividades que demanda una parte de nuestros alumnos como por ejemplo el bibliopatio, y destinar un espacio para las actividades con música. También se traslada a la comisión que sería interesante proponer alguna actividad alternativa los viernes (día sin material), pues se observa que los alumnos no saben qué hacer en el tiempo de recreo, ese día en concreto. También parece interesante señalar la propuesta de incorporar para próximos cursos “alumnos tutores” que se encargarían de tutorizar y mediar en situaciones de conflicto entre sus compañeros, en el tiempo de recreo.
Especificar calendario semanal de rotación para los distintos grupos.	Se envía un archivo pdf a cada uno de los tutores de las etapas de infantil y primaria, en el que se encuentra especificado mediante plano y leyenda, el calendario de ocupación y rotación de patios.	Conseguida	Se considera apropiado señalar con carteles identificativos en cada uno de los patios mediante sistema de letras y/o números y título, las actividades propias de cada espacio de juego, así como un decálogo de “buenas prácticas” durante el recreo.
Proponer la compra de materiales al Equipo Directivo.	Se realiza entrega a Secretaría, de un listado de materiales que deben ser reemplazados por su evidente deterioro e inexistencia para llevar a cabo las propuestas de actividades planteadas por esta comisión, y otros nuevos con los que se pretende dar un salto cualitativo en la dinamización de los recreos.	Conseguida	Se considera apropiado mantener la actuación de los “encargados del material” para paliar en la medida de los posible, las desapariciones de material, y reponer inmediatamente (sin esperar al nuevo curso) el material deteriorado por su uso. Se considera apropiado aumentar la diversidad de recursos en los patios de Educación Infantil, ya que la diversidad de estos ha sido escasa. En este sentido, es importante resaltar que los materiales de equilibrio han gustado mucho. En cambio, el recurso de las cuerdas ha generado algún que otro conflicto.

4.3 COMISIÓN DE BIBLIOTECA

OBJETIVOS	ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Velar por un correcto uso de la biblioteca.	- Revisión diaria del espacio.	Conseguido	Que el préstamo de libros no coincida con los tiempos de recreo. Proponemos la realización de actividades un poco más cortas en la sesión de biblioteca para realizar en dicha sesión el préstamo. Este cambio implicaría poder contar con la biblioteca como espacio de lectura durante el tiempo de recreo. Para un buen funcionamiento de la propuesta recomendamos que hagan uso del espacio los alumnos que tengan recreo en el patio de la iglesia.
Proponer actividades y talleres a todo el alumnado del centro para fomentar el conocimiento de la biblioteca y el gusto por la lectura.	- Préstamo de libros en la hora de patio por turnos.	Conseguido	
Publicitar las actuaciones que se realicen.	- Visibilizar las actividades que se lleven a cabo a través de redes sociales y web del centro.	Conseguido	Aunque las actividades se han realizado satisfactoriamente no han contribuido a la consecución del objetivo. La primera, el recetario cooperativo, se ha quedado como una actividad de aula y no de centro. La segunda, el apadrinamiento lector, consideramos que no se ha planificado de forma sistematizada. Se propone realizar una sesión mensual de apadrinamiento lector por ciclo o por pabellón.
Potenciar la convivencia entre el alumnado del centro a través de actividades internivelares.	-El recetario cooperativo.	En proceso	
	- Apadrinamiento lector.	En proceso	
	- Colaborar en las actividades que se llevan a cabo a través del PROA PLUS.	Conseguido	
Vinculación con otros planes.	- Continuar con la Maleta viajera con libros relacionados con el proyecto de igualdad.	Conseguido	

4.4 COMISIÓN DE COMUNICACIÓN

OBJETIVOS	ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Llevar a cabo el Plan «Al cole con música»	Elegir la canción de entrada y salida entre las propuestas por familias, alumnado y profesorado. Fomentar la participación de la comunidad educativa en el plan a través de mensajes por cifra. Seleccionar la música de acuerdo con festividades y días internacionales. Renovar semanalmente en genially las actividades culturales apropiadas a la edad del alumnado de infantil y primaria. Enviar semanalmente por cifra la agenda cultural a familias y profesorado.	CONSEGUIDO Durante el curso se ha enviado semanalmente un cuestionario a las familias y al profesorado para elegir una canción de entre tres propuestas. La temática variaba cada semana según la festividad o día internacional que se celebraba.	Seguir con el mismo procedimiento, ya que se ha observado que la participación es mayor cuando se envía un cuestionario, que si tienen que proponer las familias las canciones.
Elaborar y enviar una agenda cultural para fomentar la participación en actividades culturales.	Publicar las actividades enviadas por el profesorado a la coordinadora de la comisión de comunicación para su difusión en las redes sociales del colegio. Animar al profesorado a la participación y envío de las actividades realizadas en sus aulas.	CONSEGUIDO	Encontrar una solución para que todos los ciclos participen por igual en las publicaciones.
Visibilizar las actividades realizadas en el centro a través de las redes sociales (Instagram y Facebook)			

4.5 COMISIÓN DE CONVIVENCIA

OBJETIVOS	ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Proponer actividades y talleres a todo el alumnado del centro para fomentar la convivencia internivelar. Gestionar la resolución de conflictos a través del diálogo y la convivencia. Elaborar cartelería para el centro relaciona con los ODS seleccionados.	ODS 3: “Salud y bienestar” Aprender una coreografía para lavarse correctamente las manos, y realizar el experimento “Plato pimienta” que muestra la importancia de utilizar el jabón cuando nos lavamos las manos para eliminar bacterias, que aunque no se vean están presentes. Crear cartelería para el aula para potenciar los hábitos saludables. Elaborar una pirámide de alimentos, para que el alumnado sea consciente de qué alimentos son más saludables y cuáles menos, y con qué frecuencia debemos tomarlos. ODS 13: “Acción por el clima” Clasificar residuos y elaborar un mural con cubos de reciclaje. Elaboramos un carnet individual para trabajar algunas medidas de compromiso para cuidar el medio ambiente. Elaborar un portalápices con rollos de papel, para trabajar de este modo la importancia de las 5 R, y realizar una actividad con material reciclado. ODS 15: “Vida de los ecosistemas terrestres” Calendario de siembra por estaciones del año, y juego de memoria a través de un genially. Cultivamos nuestras frutas y verduras. Plantamos fresas, zanahorias y lechugas en macetas para el aula. El alumnado será el encargado de regarlas y cuidarlas.	Consideramos que los objetivos planteados han sido conseguidos satisfactoriamente. Los alumnos a través de las distintas actividades planteadas son más conscientes de la importancia de cuidarnos, tanto a nosotros como al medio ambiente.	Actividades más variadas, ya que en ocasiones han resultado algo repetitivas. Partir de los intereses de los niños y niñas. Comisión formada por más personas.

5. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

OBJETIVOS	ACTUACIONES	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
Revisar el PAD y ajustarlo a las necesidades actuales del centro. Seguimiento de las medidas de atención a la diversidad propuestas en el PAD Realizar una propuesta de boletín informativo de evaluación. Hacer hincapié en aportar observaciones prácticas y funcionales por parte de todo el equipo docente en los boletines.	Inclusión de nuevas modificaciones. Revisión de las medidas de atención a la diversidad teniendo en cuenta las aportaciones de los demás docentes Realizar un documento que sirva de boletín informativo para las familias sobre la evaluación de sus hijos, adaptándolo a la nueva normativa de evaluación por competencias.	Conseguido Conseguido En proceso	Realizar al inicio de curso una revisión de las medidas y ajustarlas a la realidad del centro. Al inicio de curso elaborar una propuesta de boletín acorde con las competencias específicas trabajadas en cada curso.

6. PREC

En el curso escolar 2023/2024 se ha llevado a cabo el Programa de Refuerzo Educativo Complementario desde el mes de octubre hasta el mes de mayo. Un total de 22 alumnos (10 niñas y 12 niños) han hecho uso de este programa. Se han cumplido los objetivos marcados de forma satisfactoria. La adecuación del alumnado seleccionado para la participación en el programa ha sido positiva y la mayoría de ellos han mejorado sus resultados, su nivel de autonomía hacia el trabajo y su grado de participación en el aula. La valoración del trabajo realizado por los acompañantes es positiva. El próximo curso se mantendrá la participación en este programa.

OBJETIVOS	TAREAS	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Adquirir hábitos de organización y constancia en el estudio.	Rellenar las hojas de inscripción y recoger la autorización de los padres para participar en el programa.	Conseguido	Continuar realizando este procedimiento al inicio del curso.
Alcanzar el ritmo de estudio y trabajo del aula.	Realizar las tareas de las áreas instrumentales.	Conseguido	Programar reuniones periódicas con las monitoras del PREC y los tutores.
	Resolver dudas con la ayuda de las monitoras.		Mantener la reunión mensual con los monitores y la coordinadora del PREC para evaluar su funcionamiento y resolver posibles incidencias.
Reforzar los contenidos impartidos en lengua y matemáticas por el colegio.	Realizar la evaluación sobre el funcionamiento del programa.	Conseguido	

7. PLAN DE IGUALDAD

Durante este curso escolar 2022/2023, nuestro centro educativo ha continuado trabajando el plan de igualdad de género que marca la legislación vigente y que fue elaborado durante el curso anterior. El plan de igualdad de género contempla diversas líneas de actuación que integran a los diferentes agentes protagonistas en los procesos educativos. A continuación, se muestra un breve análisis de las actuaciones llevadas a cabo durante este curso académico.

ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
1.1. Los órganos competentes en el centro docente integrarán la perspectiva de género en la elaboración de las programaciones didácticas de los distintos niveles y materias, visibilizando la contribución de las mujeres al desarrollo de la cultura y las sociedades, poniendo en valor el trabajo que, histórica y tradicionalmente, han realizado, su ausencia en determinados ámbitos y la lucha por los derechos de ciudadanía de las mujeres.	En proceso.	Es necesario hacer más hincapié en incluir la perspectiva de género como elemento transversal en todas y cada una de las programaciones didácticas. Sería muy positivo especificar qué tipo de actividades y a través de qué métodos, momentos y materiales se trabaja la igualdad de género dentro de las dinámicas de aula. Ofrecer diferentes posibilidades para conseguirlo: mural de mujeres representativas, uso del lenguaje sexista y no-sexista, el papel de las mujeres en diferentes sociedades, etc.
2.1. El centro docente en su informe anual de autoevaluación incluirá para su análisis y difusión datos desagregados por sexo del alumnado relativos a: - Rendimiento escolar. - Convivencia. - Participación.	No conseguido.	Desglosar esta línea de actuación en aspectos menos ambiciosos. Sería más factible realizar un cuestionario on-line al alumnado del 3er. ciclo de Educación Primaria, ya que, debido a las características de su propio desarrollo psicoevolutivo estarán más capacitados para realizar un análisis en mayor profundidad.
2.2. El equipo directivo establecerá directrices y actuaciones para asegurar la utilización de un lenguaje no sexista en el centro (documentación del centro,	Conseguido.	En este curso, la elaboración de los nuevos documentos de centro debidos al cambio legislativo nos ha permitido mantener una corrección léxica ortográfica desde el punto de vista no sexista y

ACTUACIONES REALIZADAS	GRADO DE CONSECUCIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
páginas web, comunicación con las familias, etc.).		manteniendo, siempre, la perspectiva de género.
2.3. Elaboración y difusión de un plan con orientaciones para una educación igualitaria, dirigido a profesorado y familias.	No conseguido.	Con relación a las familias elaborar un tríptico en formato físico o digital que contemple información concreta sobre la perspectiva de género y su influencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.1. Dentro de la acción tutorial de los diferentes niveles educativos, se contemplarán actuaciones específicas de educación en valores no sexistas, deconstrucción de roles de género, educación afectivo-sexual teniendo en cuenta las distintas orientaciones sexuales reconocidas, autonomía personal, construcción del autoconcepto y elaboración de un proyecto de vida sin sesgos de género, educación emocional, adecuada gestión de los conflictos y prevención de la violencia de género.	No conseguido. .	Concretar talleres o actividades concretas internivelares en las que el alumnado pueda poner en común sus opiniones y reflexiones sobre la igualdad y perspectiva de género. Estas actividades podrían llevarse a cabo en la hora semanal destinada a la tutoría e, incluirla, en el plan de educación emocional que se desarrolla desde el PAD (supervisado desde la CESPAD). Este curso se contempló desde la elaboración del plan de igualdad la actividad “La caja violeta” (Educación Infantil) y “Puntos Violetas” (Educación Primaria), ambas pueden ser retomadas y llevadas a cabo el próximo curso escolar.

8. VALORACIÓN Y APROBACIÓN DE LA MEMORIA

Esta memoria de final de curso es el resultado de un proceso de evaluación interna por parte de todos los integrantes de la Comunidad Educativa, a través del análisis de los objetivos propuestos en la PGA a principio de curso y la constatación de su grado de consecución.

Mediante este documento, tratamos de recopilar el trabajo realizado en nuestro colegio durante el periodo 2023-24, poniendo de manifiesto los aspectos positivos que será preciso mantener y potenciar, y los aspectos susceptibles de mejora, que servirán de referencia para la elaboración de la PGA del curso siguiente.

Esta Memoria ha sido valorada por el Claustro, mostrando su conformidad el 28 de junio de 2024, fecha en el que el Consejo Escolar ha sido informado y ha valorado este documento mostrando su conformidad al respecto.

En Santoña a 28 de junio de 2024.

Fdo.: La directora

Tatiana Rodríguez Joris

9. ANEXOS: MEMORIA POR CICLOS Y ESPECIALIDADES

MEMORIA INFANTIL

CEIP JUAN DE LA COSA

CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: 1º CICLO INFANTIL

CURSO: 2 AÑOS

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
	Los resultados académicos han sido adecuados y se han logrado los objetivos propuestos por la mayoría del alumnado a excepción de los dos alumnos con NEE.	Seguir trabajando la atención individualizada para con aquellos alumnos/as que la precisen.
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	No modifico nada	
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	- Aunque sé que en dos años no entran especialistas no estaría mal que la orientadora realizará más visitas al aula y diese pautas metodológicas para como trabajar con estos alumnos en particular, no una visita al inicio del curso y desapareciese el resto del mismo.	
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	- En las salidas a la calle caminando, mayor apoyo, ya que, si una persona se encarga de los alumnos NEE, la otra persona se debe encargar del resto de niños/as con lo pequeños que son, andan despacio, etc. - Cuando el alumnado sea un poco más maduro (2º trimestre), hacer actividades interciclos, al menos con el nivel de tres años, dentro del cole, como salir al mismo patio, a las pistas...	

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Carnaval	Regular	Mayor apoyo, a mi niña con NEE la cargo su padre todo el recorrido, y a la vuelta nos ayudaron el resto de los padres y madres.
Salida al teatro	Bien	A la ida nos ayudo Trini con la fila, y a la vuelta volvimos solas, la técnico con todo el alumnado y yo con los dos niños con NEE.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN DE IGUALDAD

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
-Mano morada estampada en cartulina con palito	Buena	Antes de salir algunos palitos ya estaban rotos porque los usaron de abánicos.

NECESIDADES DE FORMACIÓN	
PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25	ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO
Formación en el aula de 2 años	

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: 3 años

CURSO: A y B

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

A nivel general todos los alumnos/as han alcanzado los objetivos propuestos para este curso.

PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar trabajando las normas y límites.

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

Por motivación de los alumnos hemos ampliado la duración del proyecto del segundo trimestre y reducido el del tercer trimestre.

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

Realizar reuniones de los profesores de infantil para compartir ideas sobre los proyectos

PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS

Planificar mejor los tiempos de duración de los proyectos.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Festival de Navidad	Positiva	
Carnaval	Positiva (muy buena la organización por parte del ayuntamiento).	
Semana Cultural	Pendiente de realizar. Creemos que la temática propuesta es muy motivadora.	
Fin de curso	Pendiente de realizar. Creemos que las actividades propuestas son muy motivadoras.	
Teatro	Positiva. Actividad motivadora.	

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DE AULA

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
CONCIERTO LAS TRES GUITARRAS	Positiva.	Ajustar mejor el tiempo de duración ya que para los de infantil fue muy largo.
SALIDA AL BUZÓN DE CORREOS Y BELÉN NAVIDEÑO	Muy interesante y positiva.	
SALIDA AL FUERTE Y A LA VIRGEN	Muy positiva.	
SALIDA A RECOGER FLORES AL PASAJE	Muy interesante y motivadora.	
ZOO	Positiva.	Evitar realizarla con lluvia ya que el suelo es muy resbaladizo y con cierta pendiente. Sería conveniente que no coincidan muchos coles ya que dificulta el recorrido.

NECESIDADES DE FORMACIÓN

PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25

Seminario de prerequisites básicos de lectoescritura.
Seminario de Tamara Chubarovsky.
Seminario de María Montessori.
Formación Additio

ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: 4 años

CURSO: 4 años A y B

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
RESULTADOS ACADÉMICOS	Se han conseguido superar los objetivos propuestos para este curso, su autonomía ha aumentado notablemente, han conseguido establecer sus primeras relaciones de afinidad entre iguales y comienzan a resolver pequeños conflictos.	Seguir incidiendo en las normas y límites. Revisar los prerrequisitos establecidos para la iniciación de la lectoescritura y la línea de trabajo en Infantil.
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se amplió la duración del proyecto de los viajes debido al interés que suscitó en los niños/as, de modo que tuvimos que incorporar el último proyecto sobre la alimentación a través de la gastronomía de Francia e Italia.	
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Seguir trabajando la metodología enfocada a la “cultura del pensamiento” (Ellen Duthie) para que sean niños/as un poco más críticos y reflexivos.	
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Establecer más momentos de coordinación con la compañera de nivel. Revisar y retirar los materiales obsoletos o inadecuados para la edad. Mejorar la dotación de materiales didácticos en algunas aulas.	

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Salida al buzón y al belen de la casa de cultura	Resultó ser una actividad muy motivadora e interesante	
Festival de Navidad	Es una experiencia bonita para ellos y sus familias.	Disponer del escenario unos días antes de la actuación para que consigan ubicarse en el espacio y podamos realizar los últimos ajustes.
Salida a la librería	Resultó ser una actividad muy motivadora e interesante	
Carnaval	La organización fue buena y la idea de disfrutar de la fiesta con todos los centros nos pareció muy adecuada. La temática elegida fue variada y muy vistosa. Los talleres de creación de disfraces con la participación de las familias resultaron muy positivos.	
Salidas al teatro : - Bailes ambientados en la cultura africana. - Historia de tres guitarras	Resultó ser una actividad muy motivadora e interesante	La duración de ambas actuaciones no se ajustó al foco de atención que presentan
Salida a la agencia de viajes	Resultó ser una actividad muy motivadora e interesante	
Salida al pasaje	Resultó ser una actividad muy motivadora e interesante	Faltó tiempo para regresar más tranquilamente
Excursión al Zoo de Santillana	Resultó ser una actividad muy motivadora e interesante	No mezclarnos con otros grupos de otros centros ni en la visita ni en las zonas de comer.
Jornadas culturales	La creación de grupos de distintas edades nos parece enriquecedor a nivel social.	Realizarlo en fechas anteriores a final de curso para coordinarlo con mas tiempo y poder despedirnos de los grupos.

Fiesta de fin de curso	La idea de los hinchables y los juegos de agua siempre son propuestas atractivas y muy adecuadas para estas fechas	

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN DE IGUALDAD

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Día de la mujer	Muy positiva, surgieron ideas y reflexiones interesantes.	
Maleta viajera	Les ha encantado llevarse un cuento a casa y representarlo a través de un dibujo	Sería positivo seguir realizándolo.

NECESIDADES DE FORMACIÓN

PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25	ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO
Seminario de prerequisites básicos para la iniciación a la lectoescritura en infantil Seminario de Tamara Chubarovsky Seminario de resolución de conflictos	

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: INFANTIL

CURSO: 5 AÑOS

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
RESULTADOS ACADÉMICOS	Muy positiva ya que los alumnos han conseguido en mayor medida los saberes básicos trabajados durante el curso.	
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se acordó llevar a cabo el proyecto de “La alimentación” durante el 3º trimestre, el cual no se realizó. El proyecto del 2º trimestre, “Los viajes”, fue tan motivador que hubo que alargarlo y en él incluimos contenidos relacionados con la alimentación.	Llevar a cabo dos proyectos durante el curso: el primero, en el 1º trimestre, y el 2º trimestre dedicarlo al Carnaval y al segundo proyecto.
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	La valoración es positiva, principalmente porque trabajamos de manera individual, gracias al número de alumnos.	Tener una línea común de trabajo en relación a las habilidades prelectoras entre todo infantil. Realizar más actividades internivelares entre todo infantil.
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS		Organizar aulas materia durante una hora en el horario de los alumnos, donde puedan elegir las actividades que se propongan en cada aula. De este modo, los alumnos trabajan con otros compañeros.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
FESTIVAL DE NAVIDAD.	Muy positivo.	
CARNAVAL.	Buena organización por parte del ayuntamiento.	
SALIDA AL ENTORNO.	Positivo, motivador y de convivencia.	
EXCURSIÓN AL ZOO DE SANTILLANA.	Muy positiva.	
TALLERES Y FIESTA FIN DE CURSO.	Teniendo como referencia las actividades del año pasado, lo valoramos como muy positivo para los peques por tratarse de actividades muy lúdicas.	No dejar los talleres para la última semana de junio.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN DE IGUALDAD		
ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA

NECESIDADES DE FORMACIÓN

PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25

Aplicaciones tecnológicas.
Habilidades prelectoras.

ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO

Habilidades prelectoras.

MEMORIA PRIMER CICLO DE PRIMARIA

CEIP JUAN DE LA COSA
CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

CICLO: Primer ciclo

CURSO:

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

En general los resultados obtenidos a final de curso han sido satisfactorios en ambos niveles.

Salvo alguna excepción en 2ºA de 1 niña que no promociona y 2 niñas que pasan con áreas pendientes por dificultades específicas de aprendizaje.

En 1ºA una niña no adquiere los objetivos por absentismo.

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

Lengua:

1º: ha estado centrada en la lectoescritura. Se han trabajado poco aspectos gramaticales y la expresión escrita.

2º: se ha desarrollado toda la programación con normalidad.

Mate:

1º: se ha trabajado poco los ejercicios tipo de resolución de problemas.

2º: no se ha trabajado la prueba de la resta.



Ciencias:

1º: se juntaron dos proyectos en uno, la localidad con las profesiones.

2º: se ha desarrollado la programación con normalidad.

**PROPUESTAS DE MEJORA
METODOLÓGICAS**

Dejar registradas las actividades desarrolladas en zonas con el recurso material correspondiente.

**PROPUESTAS DE MEJORA
ORGANIZATIVAS****VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Frutos del otoño	Muy positiva. Se lo pasaron muy bien. Positivo también mezclarnos entre las clases. Actividades variadas y dinámicas.	
Sesión de primeros auxilios	Muy positiva la implicación de las dos madres que realizaron los talleres. Taller adecuado, les gustó mucho. Acorde además al proyecto que se estaba desarrollando en el aula.	
Recorrido por Santoña	Se realizó por separado cada nivel, adaptándolo al momento del proyecto.	
Visita al ayuntamiento	Realizada por el 2º nivel. Bien para conocer el funcionamiento del ayuntamiento.	Mejor comunicación, recordar al ayuntamiento la visita el día anterior.
<i>Salida al teatro. "Música para salvar vidas" (1º y 2º)</i>	Muy vistosa y divertida. Posibilidad de ver y disfrutar de otra cultura. Adecuada a la edad aunque les costó identificar el contenido de la obra.	
Visita de asociación AMICA 1º	Muy positiva.	
Cuentacuentos 2º	Muy divertido, adecuado a la edad.	
Día de la paz	Fue una actividad muy bonita, les gustó mucho. Se dio a conocer la inclusión a través de la lengua de signos.	

Día de la mujer y la niña en la ciencia	Fue un acierto unir los dos días y dedicarlo a modo temático. Los talleres fueron prácticos, lúdicos y gustaron mucho.	
Taller de electricidad (2º)	Muy buena la colaboración de las familias. Acorde al proyecto y práctico para comprender el uso de la energía.	
Visita/Charla de una científica	Práctico y acorde con el día de la niña en la ciencia, siguiendo con lo trabajado en el aula esos días.	
Salida a las marismas	El paseo fue agradable aunque no vimos aves porque no es temporada. La visita al centro pobre y poco estructurada.	Llevarla a cabo en otoño y reservar la actividad en septiembre.
Salida a Karpin	Muy positiva. Enriquecedora para el proyecto que se lleva en ese momento, además de una buena actividad de convivencia ya que va el alumnado casi al completo.	

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN DE IGUALDAD

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
25 N. Arturo y Clementina. Actividad en contra de la violencia de género	Muy positiva. Colaboración por parte de la dinamizadora de la biblioteca y de las alumnas de prácticas para la elaboración del mural final.	
8M. Día de la mujer y la niña en la ciencia	Fue un acierto unir los dos días y dedicarlo a modo temático. Los talleres fueron prácticos, lúdicos y gustaron mucho.	

NECESIDADES DE FORMACIÓN

PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25	ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO
Fomación en aprendizaje cooperativo.	

Formación en educación emocional.	
Formación en otros métodos de lectoescritura (como enfoque comunicativo)	

MEMORIA SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

CEIP JUAN DE LA COSA
CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

**CICLO: 2º CICLO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**

**CURSO: 3º y 4º de Educación
Primaria**

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

3º de EDUCACIÓN PRIMARIA.

Matemáticas: No se han presentado dificultades aparentes de forma general. Los alumnos han adquirido los conocimientos con facilidad.

La resolución de problemas ha necesitado mayor dedicación puesto que había que establecer unos pasos a seguir y ayudar a los alumnos a desarrollar la capacidad de comprensión de los principales componentes que giran en torno a un problema matemático.

Los alumnos que no superan la asignatura lo hacen por sus continuas

PROPUESTAS DE MEJORA

Teniendo en cuenta las propuestas que se realizaron el curso pasado y que se han mantenido y ampliado a lo largo de este curso. Sería conveniente también:

- Una mayor **dinamización de los contenidos**, aproximándose a la vida cotidiana del alumnado. Una buena opción sería organizar las áreas curriculares en torno a **talleres de aprendizaje**.
- Fomentar, aún más, la **autonomía, organización y responsabilidad** del alumnado.
- Establecer, a nivel de centro, aquellos contenidos y métodos de aprendizaje que el

	faltas de asistencia o dedicación a la materia. Lengua Castellana y Literatura: el progreso del grupo en esta área ha sido bueno, especialmente en lo que a expresión escrita se refiere. Comenzaron con un nivel bastante bajo y han ido desarrollándolo poco a poco. Hay que señalar las continuas faltas de ortografía, aunque el aprendizaje está en desarrollo. La expresión y comunicación oral en general es bastante buena aunque hay ciertos alumnos/as a los que les cuesta hablar en voz alta no por no saber expresarse sino por vergüenza. Su nivel de comprensión oral y escrita es bueno. Ciencias: El nivel general alcanzado por el grupo clase en ambas áreas ha sido bueno. Cabe destacar notables diferencias entre el alumnado que realiza los trabajos y destina su tiempo a la materia (la mayoría) y los que no tienen hábito de trabajo o estudio.	alumnado debe adquirir en cada curso. Es decir, elaborar un documento en que se pueda consultar qué enseñar y cómo enseñar.
--	---	---

	Plástica: El área de plástica ha sido vinculada al área de conocimiento del medio ligando las actividades plásticas con saberes básicos de ciencias o matemáticas. Hay un número bajo de alumnos que resta importancia a esta asignatura lo cual hace que sus trabajos sean de una calidad inferior a la que podría darse. Aun así, la mayoría ha dejado ver su creatividad, orden, limpieza y buenos resultados. 4° de EDUCACIÓN PRIMARIA. Matemáticas: el progreso del grupo-clase en esta área ha sido adecuado. Su progresión ha sido paulatina y mantenida a lo largo de todo el curso académico. A pesar de su gran evolución en la resolución de problemas y el cálculo, existe un cierto porcentaje de alumnado que aún presenta ciertas dificultades relacionados, principalmente, con una débil consolidación de contenidos propios de cursos anteriores. Los nuevos contenidos abordados en este curso escolar (por ejemplo: los números decimales), pueden considerarse inmaduros en alguno de los integrantes del curso, pero con cierto dominio sobre los mismos.	
--	--	--

	Lengua Castellana y Literatura: el nivel del grupo-clase con relación a la expresión y comprensión oral es óptimo. Con relación a la comprensión escrita, el alumnado demuestra mayor madurez y dominio que el curso anterior. Es un grupo con cierto gusto por la lectura y todas las actividades que se derivan de la misma. La expresión escrita de la clase, es adecuada; sin embargo, su nivel ortográfico requiere de mayor trabajo y tiempo. Es elevado el número de alumnos y alumnas que no ponen en práctica los contenidos ortográficos abordados a lo largo del curso. Su control sobre los contenidos propios de la lengua castellana (categorías gramaticales, conceptos léxicos, etc.) es bueno. Ciencias: el grupo-clase ha continuado con una actitud muy positiva a la hora de abordar los contenidos de ambas áreas. Han sido capaces de planificar y llevar a cabo pequeños trabajos de investigación y experimentación. Por otro lado, aquellos alumnos que no superan las áreas, se deben a una ausencia total o parcial de hábito de trabajo y estudio. Asimismo, a lo largo de este curso esta área ha sido utilizada para dar a conocer al alumnado diferentes	
--	---	--

	métodos y estrategias de estudio que puedan facilitar su proceso de aprendizaje en cursos superiores. Plástica: los resultados del área han sido adecuados. El alumnado ha sido capaz de desarrollar de manera más amplia su capacidad creativa e imaginativa. También, han demostrado cierto grado de autonomía a la hora de organizar y planificar sus trabajos creativos, teniendo en cuenta la importancia del orden, la limpieza y los métodos que se deben emplear en cada caso.	
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Área de matemáticas (3ºy 4º): No se han abordado de manera adecuada (en término de tiempo y profundidad) los contenidos relacionados con los cuerpos geométricos y el volumen.	
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Consideramos que resultaría muy positivo incluir propuestas como: • Aprendizaje competencial. Planificar, incluir y llevar a cabo actividades o tareas que impliquen la puesta en marcha de las diferentes competencias clave por parte del alumnado. Es decir, alejarse del aprendizaje mecánico propio de la enseñanza “de libro de texto” y proponer al grupo-clase tareas globalizadas y multidisciplinares en las que deban conjugar diferentes saberes para	

	obtener la solución a diversas situaciones problemáticas propias de sus contextos cercanos. ● Entorno activo. Promover actividades escolares en las que el alumnado tenga una mayor participación en el entorno cercano del centro educativo. Teniendo en cuenta la gran riqueza del municipio, sería conveniente y muy positivo para el alumnado llevar a cabo propuestas didácticas APS (aprendizaje servicio) en las que se integre el aprendizaje de contenidos, habilidades y valores y el servicio a la comunidad, en un mismo proyecto educativo, con el fin de “ofrecer un servicio” directo a la sociedad, para transformarla y mejorarla. ● Tras realizar la formación sobre aprendizaje cooperativo comenzar a implantar de manera progresiva su metodología en la medida de lo posible.
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Se considera oportuno hacer hincapié en lo siguiente: ● Prever con mayor antelación las actuaciones y actividades a realizar a nivel de centro. De esta manera, se evitarían dificultades o problemáticas “de última hora” que entorpezcan su desarrollo. ● Mayor intercambio de información entre C.C.P y Ciclos. También, debería establecerse mayor flujo de comunicación entre las diferentes comisiones y los docentes que configuran el centro educativo.

MEMORIA TERCER CICLO DE PRIMARIA

CEIP JUAN DE LA COSA
CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

CICLO: 3º

CURSO: 5º y 6º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
RESULTADOS ACADÉMICOS	Los resultados académicos han sido satisfactorios este curso. El alumnado ha adquirido las competencias específicas y los objetivos propuestos este curso.	Tener en cuenta las adaptaciones no significativas propuestas durante el curso. En 5ºA hay 3 adaptaciones no significativas en el área de Matemáticas que deben tenerse en cuenta en la planificación del área. También, hay una adaptación significativa en las áreas de Lengua y Mate. En 5ºB contamos con dos adaptaciones no significativas en el área de matemáticas, una en el área de lengua y una adaptación curricular significativa de las áreas de conocimiento del medio, matemáticas y lengua. En 6ºA hay una adaptación significativa en el área de lengua, matemáticas, conocimiento del medio e inglés. En 6ºB hay una adaptación significativa en el área de lengua, matemáticas, conocimiento del medio e inglés.
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	<u>En 5º:</u> En el proyecto número 4 “Descubrimos el mundo”, en el área de Conocimiento del Medio, se realizaron aprendizajes relativos a los seres vivos y los ecosistemas, dejando fuera los aprendizajes relativos a la célula y sus partes, propuestos en la programación. Los aprendizajes relativos a la estadística y a la probabilidad, dentro del área Matemáticas, se han trabajado de forma superficial, debido a la falta de tiempo.	

	El resto de los aprendizajes propuestos en la programación se han llevado a cabo en su totalidad. <u>En 6º:</u> No hemos podido profundizar en el último proyecto, aunque si se han mostrado las ideas principales. En el área de Conocimiento del medio no se han podido trabajar los saberes básicos relacionados con la geografía de Europa y la Unión Europea.
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Continuar con el trabajo en pequeño grupo y los proyectos iniciados en el segundo trimestre. Seguir incluyendo técnicas cooperativas en las rutinas de aula y pequeñas experiencias gamificadas mejoran la motivación e interés del alumnado.
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Más coordinación con el resto de los tutores del ciclo y especialistas PT y/o AL. Existe mucha coordinación entre los tutores de los cursos, ya que comparten pabellón, horario y refuerzos en las clases. Sin embargo, existen pocos momentos de reunión o intercambio de información con los tutores de 6º curso, y lo mismo ocurre con los especialistas, que la coordinación se limita a lo que se puede hablar en pasillos o momentos de las clases.

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS		
ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
ACTIVIDADES CONJUNTAS		
	- Recomendable	Para atender a la diversidad del aula y a los diferentes ritmos de lectura es necesario que se proporcionen los materiales de lectura con anterioridad.

- Lectura del Quijote en la casa de cultura de Santoña		Alumnado con dificultades puede prepararlo con los docentes para, posteriormente, realizar la actividad sin dificultades.
- Proyecto Madera de Ser	- Muy recomendable	Continuar con la participación en este programa.
- Programa Director, charla de la Guardia Civil sobre acoso	- Muy recomendable en este ciclo.	Continuar con la participación en este programa.
- Visita al ayuntamiento y actividades para conocer el trabajo de Protección Civil, bomberos y policía local.	- Muy recomendable	Visita atractiva y dinámica para el alumnado. Seguir realizando esta actividad si es posible.
- Visita Guardia Real	- Muy recomendable	
- Salida extraescolar a Santander a visitar el Anillo de la Cultura.	- Muy recomendable	
SALIDAS COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE 5º CURSO		
- Salida por el entorno con la asociación Siembra Vida, Ecologistas en acción.	- Muy recomendable	Continuar realizando estas salidas por el entorno y colaborar con esta asociación. Realizan salidas dinámicas y adaptadas al alumnado de todos los ciclos de primaria.
- Salida MARE a una planta de reciclado	- Poco recomendable	Aunque la visita didáctica está bien planteada, no repetiríamos la actividad. Las instalaciones no están adaptadas para recibir alumnado y, tampoco cuentan con baño o un sitio para descansar y comer el almuerzo.
- Ruta al Buciero - Ruta por las Dunas de Berria (Ambas con la asociación Naturea)	- Recomendable	Aunque es una ruta recomendable para el alumnado de este ciclo, el guía no ajustó bien el tiempo y tuvimos dificultades para llegar a tiempo al centro, haciendo la mitad de la ruta un poco rápida para el alumnado.

SALIDAS COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DE 6º CURSO		
- Visita al ecoparque de trasmiera	- Muy recomendable	

- Albergue Corconte	- Muy recomendable	
---------------------	--------------------	--

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PLAN DE IGUALDAD		
ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
- Actividad para celebrar el día de la no violencia.	- Muy recomendable	Realizar estas actividades a nivel de centro con propuestas comunes para todos los ciclos.
- Actividades para celebrar el día de la mujer	- Muy recomendable	
- Concurso “la mujer y la niña en la ciencia”	- Muy recomendable.	

NECESIDADES DE FORMACIÓN	
PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25	ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO
- Formación en la plataforma Additio	

MEMORIA ORIENTACIÓN

María Paz Bollain López

CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO		
UNIDAD DE ORIENTACIÓN	CURSO 2022-23	
Durante este curso, desde la unidad de orientación hemos atendido a un total de 37 alumnos/as de PT y AL : En la etapa de Infantil, hay 9 alumnos/as que requieren apoyo de AL y 5 que reciben PT. En la etapa de Primaria, hemos apoyado a 10 alumnos/as de AL y a 15 de PT. También, se ha dado el alta a 2 alumnas de Educación Primaria con dislalias. Las necesidades son variadas, desde alumnado con NEE (TEA, discapacidad intelectual, TEL), hasta alumnos y alumnas con dificultades específicas de aprendizaje (dislalias, dificultades de lectoescritura, desventaja socioeducativa).		
APOYO AL ALUMNADO	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
	Positiva	Replantearse los apoyos en los casos de falta de aprovechamiento y/o absentismo moderado.
ASESORAMIENTO EN MEDIDAS EDUCATIVAS	Positiva	Priorizar la prevención y las medidas ordinarias, continuando para ello con la presencia de la orientadora en las aulas.
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	Mejorable	Asesorar, por parte de la orientadora, sobre las medidas y pasos previos que deben seguirse antes de realizar una evaluación psicopedagógica.
COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO	Mejorable	Fijar en el calendario una sesión quincenal para la coordinación con el equipo docente de cada ANEAE.

COORDINACIÓN CON LAS FAMILIAS	Muy positiva	Mantener la frecuencia de las reuniones, así como las vías de comunicación actuales.
PARTICIPACIÓN EN LOS DIFERENTES ÓRGANOS DE COORDINACIÓN INTERNOS	Adecuada	Continuar asegurando la presencia de la unidad de orientación en todas las sesiones.
PARTICIPACIÓN Y COORDINACIÓN CON ORGANISMOS EXTERNOS	Muy positiva	Procurar que el equipo del PAIF acuda a las reuniones de principio de curso para informar sobre su programa. Continuar con la colaboración del CREE para los alumnos TEA y discapacidad motora .
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Positiva	Mantener la utilización del programa Asterics Grid para el alumnado con trastornos de comunicación y seguir elaborando <u>material específico</u> para el alumnado con TEA .
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Mejorable	Contemplar en los horarios de PT y AL la posibilidad de agrupar alumnos/as de diferentes clases para optimizar los apoyos. Disponer de un espacio más amplio y fijo, para atender a un nº reducido de alumnos/as con NEE que necesiten una <i>estimulación multisensorial</i> .
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	Mejorable	A la hora de elegir y planificar las actividades, contar con las características de los ANEAEs que vayan a participar en ellas.

MEMORIA EDUCACIÓN FÍSICA

CEIP JUAN DE LA COSA
CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: E.FÍSICA

CURSO: 1º y 2º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

	VALORACIÓN	PROPUESTAS DE MEJORA
RESULTADOS ACADÉMICOS	Los resultados académicos cumplen las expectativas y objetivos marcados a comienzo de curso. Los alumnos han mostrado gran motivación y participación en las diferentes actividades a realizar.	Trabajar aspectos vinculados a la regulación emocional y la competitividad. Fomentar las actividades al aire libre tanto dentro como fuera del centro.
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se han desarrollado todos los aspectos curriculares propuestos en la programación. Se realizó una sesión en colaboración con los tutores de primer ciclo, y representantes de la Policía Municipal de Santoña, abordando contenidos relacionados con la Seguridad Vial, y prevención de accidentes de tráfico en entorno urbano.	
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Invertir tiempo en la resolución de conflictos desde el inicio, para que dispongan de herramientas de mediación de forma autónoma. Intentar fomentar la autonomía del alumnado a nivel general. Incidir en la importancia de las rutinas desde el inicio del curso para el buen funcionamiento durante el curso. Utilizar música para mejorar de forma transversal contenidos vinculados a la coordinación y ritmo.	

PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Disponibilidad del pabellón con cada grupo-clase al menos dos sesiones de las tres que les corresponde a la semana.
---	--

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: E.FÍSICA

CURSO: 3º y 4º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos cumplen las expectativas y objetivos marcados a comienzo de curso.

PROPUESTAS DE MEJORA

Trabajar aspectos vinculados a la regulación emocional y la competitividad.

Fomentar las actividades al aire libre tanto dentro como fuera del centro.

Recuperar la actividad complementaria relacionada con el medio acuático, “ir a la piscina”, haciendo uso de las instalaciones municipales.

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

Se han desarrollado todos los aspectos curriculares a excepción del Proyecto Gamificado “¿Te atreves a adentrarte en el Monte Buciero?”.

Se realizó una sesión en colaboración con los tutores del segundo y tercer ciclo, y representantes de la Policía Municipal de Santoña, abordando contenidos relacionados con la Seguridad Vial, y prevención de accidentes de tráfico en entorno urbano.

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Invertir tiempo en la resolución de conflictos desde el inicio, para que dispongan de herramientas de mediación de forma autónoma. Intentar fomentar la autonomía del alumnado a nivel general. Hacer una asamblea al final de cada sesión para tratar de valorar los aspectos positivos y negativos de la misma. Utilizar música para mejorar de forma transversal contenidos vinculados a la coordinación y ritmo.
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Disponibilidad en el uso del pabellón, el máximo número de sesiones posible, o en su defecto espacio auxiliar (sala de Psicomotricidad), evitando el exceso de sesiones en el aula que han tenido durante este curso.

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: E.FÍSICA

CURSO: 5º y 6º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos cumplen las expectativas y objetivos marcados a comienzo de curso.

La separación de 5º estableciendo 2 líneas, reafirmando el desdoble que se utilizó el curso pasado, ha sido muy positivo tanto para reconducir conductas inadecuadas, como para fomentar un aprendizaje más significativo y constructivo. Han favorecido el trabajo en pequeño grupo.

Las sesiones en gran grupo nos han permitido trabajar las relaciones de ayuda/cooperación/oposición de todo el grupo-clase a través de los juegos, deportes y otras actividades físico - deportivas.

Las estrategias utilizadas para trabajar la competitividad mediante deportes alternativos (especialmente) han sido eficaces, aunque se debe seguir

PROPUESTAS DE MEJORA

Trabajar aspectos vinculados a la regulación emocional y la competitividad.

Fomentar las actividades al aire libre tanto dentro como fuera del centro.

Tener en cuenta los intereses del alumnado para elaborar situaciones de aprendizaje.

Tener en cuenta las actividades propuestas como parte del plan de centro “Patios Activos”, para abordarlas en el aula en base a su reglamentación y aspectos socio - afectivos, de tal forma que ayuden a prevenir, en la medida de lo posible, conflictos en el recreo. Se considera como muy adecuado haber desarrollado la UD “El Floorball en Primaria” en este sentido.

	trabajando en la misma línea.	
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se han desarrollado todos los aspectos curriculares a excepción del Proyecto Gamificado “¿Te atreves a adentrarte en el Monte Buciero?” ?, aunque hay que destacar la actividad interdisciplinar de 5º curso y educación física con el grupo NATUREA, en el que se realizó una salida al entorno natural Monte Buciero. Se realizó una sesión en colaboración con los tutores del segundo y tercer ciclo, y representantes de la Policía Municipal de Santoña, abordando contenidos relacionados con la Seguridad Vial, y prevención de accidentes de tráfico en entorno urbano.	
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Invertir tiempo en la resolución de conflictos desde el inicio, para que dispongan de herramientas de mediación de forma autónoma. Intentar fomentar la autonomía del alumnado a nivel general. Hacer una asamblea al final de cada sesión para tratar de valorar los aspectos positivos y negativos de la misma. Fomentar el uso de retos para el aprendizaje. Utilizar música para mejorar de forma transversal contenidos vinculados a la coordinación y ritmo.	
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Disponibilidad en el uso del pabellón, el máximo número de sesiones posible, o en su defecto espacio auxiliar (sala de Psicomotricidad), evitando el exceso de sesiones en el aula que han tenido durante este curso.	

VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD REALIZADA	VALORACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Proyecto Madera de Ser 2.0 (bolera de Santoña) para conocer especialmente la modalidad de bolo palma.	La actividad fue bien acogida por el alumnado, se mostraron muy participativos, estaban bien organizadas.	Aumentar la cantidad de sesiones, para conocer en mayor profundidad el deporte tradicional.
Salida a la Albericia para visitar las instalaciones y conocer las modalidades de bolo de Cantabria (5º y 6º).	La actividad fue bien acogida por el alumnado, se mostraron muy participativos, estaban bien organizadas.	Continuar realizando esta actividad en 5º y 6º de primaria.
Campeonato de Artxikirol, Balonmano y Floorball durante los recreos.	Han tenido mucho éxito. El reparto de diplomas y chapas/medallas de participación y/o victorias y deportividad, les refuerza su disposición para próximas ediciones, del mismo modo que organizar el evento de entrega de premios en presencia de todo el alumnado del colegio, les motiva y llena de orgullo.	Plantear bien los partidos y clasificatorias desde el inicio. Trasladar a los tutores la importancia que tiene para el alumnado la participación en este tipo de propuestas, para que aúnen fuerzas y sinergias, que ayudarán al profesorado de educación física (organizador). Continuar con la actividad. Muchos alumnos han solicitado que el próximo curso se repitan algunas de las actividades y se propongan otras nuevas.
Visita de la Policía Municipal de Santoña para abordar contenidos relacionados con la seguridad vial y prevención de accidentes de tráfico.	Muy positiva. Los temas tratados resultaron interesantes para el alumnado, así como la forma de llevarlos a la práctica, combinando teoría y pequeña Gymcana para poner en práctica los conocimientos adquiridos.	Se considera apropiado repetir estas sesiones, complementándolas con salidas al entorno urbano cercano, guiadas por la misma Policía Municipal o miembros de Protección Civil.
Visita de Cristhian, monitor del Club de Baloncesto Santoña.	Muy bien acogida por el alumnado, tuvieron buena actitud y generó mucho interés.	Ampliar las sesiones o la cantidad de tiempo con el protagonista para tener un mayor conocimiento de esta actividad físico-deportiva.

NECESIDADES DE FORMACIÓN	
PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25	ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO

MEMORIA MÚSICA

María Paz Bollain López

CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL:

CURSO: 1º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos han sido adecuados, cumpliéndose la programación.

La coordinación con el resto de tutoras ha sido excelente.

Se han trabajado los contenidos de Música y Danza establecidos en la programación.

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS

Continuar habilitando el hall pequeño con material para niños con necesidades.

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL:

CURSO: 2º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos han sido adecuados, cumpliéndose la programación.

La coordinación con el resto de tutoras ha sido excelente.

Se han trabajado los contenidos de Música y Danza establecidos en la programación

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS

Continuar habilitando el hall pequeño con material para niños con necesidades.

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL:

CURSO: 3º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos han sido adecuados, cumpliéndose la programación.

La coordinación con el resto de tutoras ha sido excelente.

Se han trabajado los contenidos de Música y Danza establecidos en la programación.

Valoración muy positiva de dos horas semanales de música en lugar de una.

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

**PROPUESTAS DE MEJORA
ORGANIZATIVAS**

Entregar el material para practicar en papel y no todo en Classdojo.

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL:

CURSO: 4º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos han sido adecuados, cumpliéndose la programación.

La coordinación con el resto de tutoras ha sido excelente.

Se han trabajado los contenidos de Música y Danza establecidos en la programación.

Valoración muy positiva de dos horas semanales de música en lugar de una.

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Entregar el material para practicar en papel y no todo en Classdojo.
---	--

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL:

CURSO: 5º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos han sido adecuados, cumpliéndose la programación.

La coordinación con el resto de tutoras ha sido excelente.

Se han trabajado los contenidos de Música y Danza establecidos en la programación.

Valoración positiva de la introducción en este curso de la práctica con ukelele.

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

Introducir un método de aprendizaje de ukelele más efectivo, ya que solo contamos con una sesión semanal.

**PROPUESTAS DE MEJORA
ORGANIZATIVAS**

Seguir trabajando en pequeños grupos y tutorías entre iguales.

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL:

CURSO: 6º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los resultados académicos han sido adecuados, cumpliéndose la programación.

La coordinación con el resto de tutoras ha sido excelente.

Se han trabajado los contenidos de Música y Danza establecidos en la programación.

Valoración positiva de la introducción en este curso de la práctica con ukelele.

PROPUESTAS DE MEJORA

Orientar las actividades del tercer trimestre a un proyecto final dedicado a la graduación.

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

No se ha podido llevar a cabo un proyecto final para la graduación , ya que la práctica de ukelele al ser el primer año, ha requerido mucho tiempo.

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Seguir trabajando en pequeños grupos y tutorías entre iguales.

NECESIDADES DE FORMACIÓN	
PROPUESTAS DE FORMACIÓN CURSO 2024/25	ÁMBITOS DE FORMACIÓN QUE PODRÍAS IMPARTIR A LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO
Atención a alumnos con necesidades específicas. Formación en situaciones de aprendizaje.	

MEMORIA RELIGIÓN

María Paz Bollain López

CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

NIVEL: INFANTIL Y PRIMARIA

RELIGIÓN

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

En líneas generales, el rendimiento de los alumnos/as que han realizado las clases de Religión ha sido satisfactorio.

Los resultados académicos por ciclos son:

- Primer ciclo: aprueban la asignatura el 100% de alumnos/as.
- Segundo ciclo: aprueban la asignatura el 100% de alumnos/as.
- Tercer ciclo: aprueban la asignatura el 100% de alumnos/as.

El alumnado ha mostrado una gran motivación e interés hacia el área, así como un alto grado de implicación y predisposición.

PROPUESTAS DE MEJORA

Proyecto global de toda la etapa que trabaje contenidos interrelacionados y transversales.

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA

PROGRAMACIÓN, INDICANDO LOS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se ha seguido la programación a lo largo de todo el curso, aunque algún aspecto curricular no se ha podido desarrollar por falta de tiempo: <u>Primer ciclo:</u> 1º de Primaria: se han desarrollado todos los contenidos excepto 2º de Primaria: se han desarrollado todos los contenidos excepto algún elemento de la unidad 8 “Celebremos” por falta de tiempo. <u>Segundo ciclo:</u> 3º de Primaria: se han desarrollado todos los contenidos. 4º de Primaria: se han desarrollado todos los contenidos. <u>Tercer ciclo:</u> 5º de Primaria: se han desarrollado todos los contenidos. 6º de Primaria: se han desarrollado todos los contenidos excepto la Unidad 8 “Celebremos, sacramentos y año litúrgico” por falta de tiempo.
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	• Explorar el uso de nuevos recursos y herramientas tecnológicas para mejorar la competencia digital en el alumnado. • Profundizar en el conocimiento y aplicación de gamificación en el aula. • Reforzar el trabajo cooperativo. • Introducir nuevas situaciones de aprendizaje significativas.
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	

MEMORIA INGLÉS

CEIP JUAN DE LA COSA
CURSO 2023/2024

MEMORIA FINAL DE CURSO

INGLÉS

CURSOS: INFANTIL, 1º Y 2º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Infantil:
Los objetivos propuestos en la programación han sido alcanzados de manera satisfactoria por todo el alumnado.

En cuanto al nivel de interés/motivación por el área, en general, todo el alumnado ha sido receptivo ante las actividades propuestas, se han mostrado participativos y han trabajado con regularidad. No se han apreciado grandes diferencias entre los distintos grupos del mismo nivel excepto en el caso de 4 años, en donde he podido notar que en la clase de 4 años A me ha costado más conseguir que estén motivados y participen en las actividades propuestas comparando con 4 años B que me han demandado más actividades.

Primaria:
Los objetivos propuestos en la programación han sido alcanzados de manera satisfactoria por la mayoría del alumnado.
En 1ºA hay una alumna que no ha superado la asignatura ya que ha faltado muchos días a clase y, a pesar de tener motivación, se encontraba perdida en todo momento. En 1ºB todos los alumnos han superado la asignatura.

PROPUESTAS DE MEJORA

	En 2ºA hay una alumna que no ha superado la asignatura, observándose un desfase curricular importante por lo que se podría contemplar una ACI significativa para el próximo curso. En 2ºB todos los alumnos han superado la asignatura. En cuanto al nivel de interés/motivación por el área, en general, todo el alumnado ha sido receptivo ante las actividades propuestas, se han mostrado participativos y han trabajado con regularidad. Tengo que destacar la buena evolución del grupo de 1ºB, dónde empezaron con poca motivación general y con un comportamiento bastante disruptivo y han acabado trabajando al mismo ritmo que sus compañeros de 1ºA.	
MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se han trabajado todos los aspectos curriculares previstos en la PGA, aunque en Primaria, el último cuento lo hemos tratado brevemente por falta de tiempo. Cada uno de los proyectos que hemos desarrollado ha estado relacionado con un cuento, de manera que a través de ellos se han trabajado el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes a cada curso. Se ha utilizado un Genially de cada cuento con diversas actividades e igualmente hemos trabajado las diferentes destrezas también en papel.	
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Creo conveniente dedicar el primer mes del curso a repasar contenidos básicos del área con 2 objetivos, por un lado, a modo de “feedback” para refrescar lo que ya saben y, por otro, a modo de “evaluación inicial” para detectar el punto de partida de nuestros alumnos. También considero importante tener en cuenta los intereses del alumnado a la hora de establecer el eje temático que vamos a poner en marcha, pues si bien hay alumnos que acogen gratamente cualquier propuesta, quizá los que tienen escaso interés puedan ser atraídos de forma satisfactoria si la temática la han “elegido” ellos.	
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Las sesiones se han impartido en el aula de cada grupo, lo cual implica que el especialista se desplace con los materiales constantemente y que la organización/agrupamientos de cada aula condicionen de alguna manera las clases de inglés, adaptándose constantemente a cada tutoría. Con un aula destinada a la asignatura, el desarrollo de las sesiones sería más funcional al tener mayor variedad de materiales a nuestra disposición, al poder establecer grupos de	

	trabajo, poner en marcha estaciones de aprendizaje o rincones de actividad que favorezcan el trabajo del alumnado en distintos niveles de dificultad. En cuanto al material del alumnado, creo que en este ciclo de Primaria sería más cómodo usar un cuaderno, para que vayan pegando las fichas que finalizan en él, ya que estando en la carpeta durante todo el curso muchas se arrugan o incluso las pierden.
--	--

MEMORIA FINAL DE CURSO

INGLÉS

CURSOS: 3º, 4º y 5º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

Los objetivos propuestos en la programación han sido alcanzados de manera satisfactoria por la mayoría del alumnado.

En 3ºA hay 1 alumno y en 5ºB hay 2 que no superan la asignatura en la Evaluación Final. El alumno de 3ºA es absentista y el interés por lo académico es escaso. La alumna de 5ºB también es absentista y el interés por lo académico es nulo. El alumno de 5ºB, aunque se esfuerza, tiene un desfase curricular importante por lo que se recomienda ACI significativa para el próximo curso.

En cuanto al nivel de interés/motivación por el área, en general, todo el alumnado ha sido receptivo ante las actividades propuestas, se han mostrado participativos y han trabajado con regularidad. Sin embargo, con el grupo de 5ºB, ha resultado bastante complicado mantener el nivel de atención y trabajo respecto a su grupo paralelo, ya que es un grupo con varios alumnos disruptivos que han hecho difícil el desarrollo normal de las sesiones.

PROPUESTAS DE MEJORA

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS	Se han trabajado todos los aspectos curriculares previstos en la PGA. Cada uno de los proyectos que hemos desarrollado ha estado relacionado con una película, de manera que a través del cine se han trabajado el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes a cada curso. Se ha utilizado la plataforma Padlet con el objetivo de facilitar al alumnado el acceso a los contenidos de cada proyecto, realizando una sesión mensual en el aula de informática para asegurarnos el acceso de todo el alumnado a las actividades del Padlet.
PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS	Creo conveniente dedicar el primer mes del curso a repasar contenidos básicos del área con 2 objetivos, por un lado, a modo de “feedback” para refrescar lo que ya saben y, por otro, a modo de “evaluación inicial” para detectar el punto de partida de nuestros alumnos. También considero importante tener en cuenta los intereses del alumnado a la hora de establecer el eje temático que vamos a poner en marcha, pues si bien hay alumnos que acogen gratamente cualquier propuesta, quizá los que tienen escaso interés puedan ser atraídos de forma satisfactoria si la temática la han “elegido” ellos.
PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS	Las sesiones se han impartido en el aula de cada grupo, lo cual implica que el especialista se desplace con los materiales constantemente y que la organización/agrupamientos de cada aula condicionen de alguna manera las clases de inglés, adaptándose constantemente a cada tutoría. Con un aula destinada a la asignatura, el desarrollo de las sesiones sería más funcional al tener mayor variedad de materiales a nuestra disposición, al poder establecer grupos de trabajo, poner en marcha estaciones de aprendizaje o rincones de actividad que favorezcan el trabajo del alumnado en distintos niveles de dificultad. En cuanto al material del alumnado, comentar que el uso del archivador resulta un poco caótico ya que se les rompen las hojas continuamente y pierden los apuntes o las fichas de ejercicios. A estas edades considero más adecuado el uso de un cuaderno grande de espiral, donde igualmente pueden tomar apuntes como pegar las fichas que les proporcionamos, con el fin de que tengan todo el material recopilado de forma adecuada. El mismo cuaderno puede servir para un ciclo de primaria completo, solo hay que avisarles de que lo guarden para el próximo curso.

MEMORIA FINAL DE CURSO

INGLÉS

CURSOS: 6º

CURSO 2023-24

VALORACIÓN Y GRADO DE APLICACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS POR PARTE DE LOS EQUIPOS DE CICLO

RESULTADOS ACADÉMICOS

VALORACIÓN

En general, todo el alumnado alcanza satisfactoriamente los objetivos propuestos. En el grupo de 6ºA, 3 alumnos/as no superan la asignatura en la Evaluación Final y en 6ºB no lo hacen 2 alumnos/as. La motivación de la asignatura ha sido buena, con una gran participación por parte de todos los estudiantes en las actividades diarias y las temáticas de los proyectos les ha motivado durante todo el curso académico.

PROPUESTAS DE MEJORA

Continuar con la realización de proyectos con temática atrayente para el alumnado.

MODIFICACIONES Y AJUSTES INTRODUCIDOS EN LA PROGRAMACIÓN, INDICANDO OS ASPECTOS CURRICULARES NO DESARROLLADOS

Por falta de tiempo, no se ha podido realizar el último proyecto destinado al futuro. Cada uno de los proyectos que se han desarrollado han estado relacionados con diferentes películas, de manera que a través del cine se han trabajado el vocabulario y las estructuras gramaticales correspondientes a este curso. La temática ha resultado muy atractiva para los niños/as dado que se han introducido herramientas de uso para la mejora de la competencia digital del alumnado. Los proyectos han estado disponibles en el aula virtual del alumnado de la página web del centro y se han ido añadiendo otras tareas en Classdojo.

PROPUESTAS DE MEJORA METODOLÓGICAS

Seguir con la implementación de técnicas cooperativas, teniendo en cuenta el correcto agrupamiento del alumnado en esos equipos.

PROPUESTAS DE MEJORA ORGANIZATIVAS

Mejorar la coordinación de los especialistas de inglés.