

Curso 2024-2025

# PLAN ANUAL DIGITAL



**CEIP JUAN DE LA COSA**

CALLE O'DONNELL 1, 39740 SANTOÑA

CÓDIGO CENTRO: 39008488

1

## Tabla de contenido

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
<b>ACTUACIONES</b>	<b>4</b>
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>5</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>6</b>

## INTRODUCCIÓN

El Plan Anual Digital del CEIP Juan de la Cosa para el curso 2024–2025 se enmarca dentro de la estrategia global de transformación digital impulsada por el Plan Digital de Centro. Este documento tiene por objeto sistematizar y coordinar las actuaciones concretas que se desarrollarán a lo largo del curso escolar, con el fin de avanzar en la integración efectiva de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la gestión organizativa y la comunicación institucional.

Este plan nace de un proceso diagnóstico riguroso en el que se han analizado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades del centro mediante herramientas como el DAFO y SELFIE, así como la evaluación de los resultados obtenidos en cursos anteriores. De este modo, se garantiza la adecuación de las acciones a las necesidades reales de la comunidad educativa y se promueve una evolución progresiva, sostenible y equitativa hacia un modelo de centro digitalmente competente.

## OBJETIVOS

Los objetivos planteados en este plan responden al modelo SMART (específicos, medibles, alcanzables, realistas y temporales), permitiendo orientar las acciones del centro y evaluar su grado de cumplimiento. Estos objetivos han sido definidos a partir del análisis de necesidades y alineados con el marco DigCompOrg. Son los siguientes:

- Mejorar la competencia digital del profesorado y del alumnado mediante procesos formativos sistemáticos y el uso habitual de herramientas digitales en el aula.
- Integrar de forma transversal las TIC en el currículo, fomentando metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o el pensamiento computacional.
- Garantizar la equidad en el acceso a los dispositivos digitales, promoviendo el préstamo, la dotación equitativa y el mantenimiento continuo de los equipos.
- Promover el uso seguro, ético y responsable de las tecnologías digitales, formando al alumnado en ciudadanía digital y aplicando protocolos de protección de datos.
- Consolidar una estructura organizativa eficaz que favorezca el liderazgo compartido, la colaboración entre docentes y el uso de plataformas institucionales.
- Evaluar de forma continua el impacto del Plan Digital mediante indicadores, cuestionarios, observación sistemática y elaboración de informes de mejora.

## ACTUACIONES CURSO 2024-25

A continuación, se detallan las actuaciones clave previstas para el curso escolar 2024-2025. Estas se han diseñado de forma coordinada entre la Comisión #CompDigEdu, el equipo directivo y el claustro, y se corresponden con las líneas estratégicas establecidas en el Plan Digital:

- Implementación de sesiones de robótica y pensamiento computacional, integradas en el horario lectivo, especialmente a través de los programas DigiCraft, Cantabrobots y Zinkers.
- Desarrollo de planes de formación docente sobre herramientas digitales, evaluación en entornos digitales, uso de recursos interactivos y protección de datos.
- Revisión anual del Plan Digital de Centro para su actualización, seguimiento y mejora en base a las necesidades reales del centro.
- Creación, dinamización y mantenimiento de un banco de recursos digitales compartidos por el profesorado a través de Drive.
- Aplicación de herramientas digitales para la evaluación: uso de rúbricas interactivas, formularios, portafolios digitales y aplicaciones de autoevaluación.
- Realización de talleres, charlas y dinámicas de sensibilización sobre ciberseguridad, identidad digital y ciudadanía digital crítica para el alumnado de 3.º a 6.º.
- Difusión continua de buenas prácticas, proyectos y logros digitales del centro a través de la web institucional y las redes sociales escolares.
- Evaluación integral del plan mediante herramientas como SELFIE, encuestas de satisfacción y análisis de indicadores previamente definidos.

## TEMPORALIZACIÓN

La ejecución del Plan Anual Digital se distribuirá a lo largo del curso académico en cinco grandes tramos. Cada uno de ellos incluye actuaciones específicas adaptadas a la evolución del centro y al calendario escolar:

- Septiembre 2024: Evaluación diagnóstica inicial del profesorado y alumnado (SELFIE), planificación inicial de actuaciones y bienvenida digital a nuevos docentes.
- Octubre – Noviembre 2024: Lanzamiento de proyectos de robótica, sesiones de formación docente, publicación de los primeros recursos y actividades de comunicación digital.
- Diciembre 2024 – Febrero 2025: Evaluación formativa, talleres de ciudadanía digital, consolidación del banco de recursos, seguimiento de indicadores.
- Marzo – Abril 2025: Charlas sobre ciberseguridad, revisión pedagógica del uso de herramientas TIC en las aulas, análisis del progreso del alumnado.
- Mayo – Junio 2025: Evaluación final mediante SELFIE, informes finales por parte de la Comisión #CompDigEdu, incorporación del informe en la Memoria Final de Curso.

## EVALUACIÓN

La evaluación del presente plan será continua y se realizará en distintos momentos del curso, teniendo en cuenta los objetivos definidos, los indicadores de seguimiento y las evidencias recogidas. Para ello, se utilizarán instrumentos como la herramienta SELFIE, rúbricas de competencia digital, encuestas de satisfacción y análisis del uso de los dispositivos y plataformas del centro.

La Comisión #CompDigEdu, junto con el equipo directivo, será la encargada de sistematizar la información obtenida y elaborar un informe final con conclusiones, logros alcanzados, dificultades encontradas y propuestas de mejora para el siguiente curso escolar.

El Plan Anual Digital constituye una guía estratégica para continuar desarrollando un modelo de centro educativo innovador, participativo y digitalmente competente. Su éxito dependerá de la implicación de toda la comunidad educativa, del liderazgo compartido y de la voluntad de mejora continua. Este documento será revisado al finalizar el curso y actualizará sus líneas de actuación en función de los aprendizajes obtenidos y los retos emergentes.