

Actividad Palanca del Ceip Juan de la Cosa

Santoña

DISEÑO DE LA ACTIVIDAD PALANCA	
ACTIVIDAD PALANCA	CÓDIGO: A233
Título de la Actividad	<p>DINAMIZACIÓN BIBLIOTECAS ESCOLARES</p> <p>Con la puesta en marcha de esta actividad palanca queremos dar a la lectura y, en particular, a la biblioteca un lugar central en nuestro trabajo diario y en la formación de los alumnos/as.</p> <p>Queremos que se convierta en un lugar de referencia donde tengan lugar todo tipo de experiencias relacionadas con la lectura y, además, conseguir abrirla al exterior a través de Comunidades de Aprendizaje.</p>
Aprendizajes perseguidos	<p>Hacer de la biblioteca un espacio idóneo para la generación de aprendizaje vinculando ese trabajo con otros planes y proyectos del centro tales como el Plan Lector, Plan de Igualdad y Proyecto de Convivencia, potenciando actividades gamificadas y grupos interactivos.</p> <p>El objetivo último que se pretende es mejorar los resultados escolares a través del trabajo lector con los alumnos/as tanto comprensión y expresión oral y escrita.</p>
Conceptos, procedimientos, actitudes y valores	<p>Imprescindibles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar la biblioteca como espacio de disfrute en el periodo de recreo escolar. - Coordinar la dinámica de tutoría entre iguales para crear parejas de "Amigos lectores" entre distintos niveles educativos para favorecer el aprendizaje y el gusto por la lectura. - Ampliar las actuaciones educativas de éxito que se desarrollan en el centro a través de las tertulias dialógicas. - Alcanzar el éxito en el aprendizaje de la lectura y generar un hábito lector adecuado en todo el alumnado del centro a través de una Gamificación en la que se trabaja un cuento por trimestre. <p>Óptimos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar el uso de las bibliotecas escolares por parte de las comunidades educativas, implicando a alumnado y familias en la organización de la biblioteca tutorizada. - Conseguir la implicación del AMPA en la puesta en marcha de diferentes propuestas que fomenten la apertura de la biblioteca escolar. - Facilitar que el centro pueda proveer, completar o actualizar los fondos bibliográficos de su biblioteca escolar y de sus bibliotecas de aula. - Desarrollar e implementar un Plan Lector en todo el centro.

Responsable/s	Equipo Directivo responsable de coordinar y dirigir las actuaciones previstas. Comisión de Biblioteca encargada de la organización del espacio. Docente encargado de la puesta en marcha de la biblioteca tutorizada.
Profesorado y otros profesionales que participan	Profesorado. Ampa Autores invitados.
Diagnóstico de competencias y necesidades de formación	A comienzos de curso se inicia un seminario de formación donde se incluye el apartado de la gestión de bibliotecas escolares a través del programa Abies. Se ofrecerá también información sobre las bibliotecas tutorizadas y aprendizaje dialógico.
Alumnado implicado y características	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Áreas o ámbitos donde se aplica	Se aplicará en el funcionamiento diario de la vida del centro y repercutirá de manera transversal en la mejora de la competencia lectora en el área de Lengua Castellana y Literatura.
Metodología. Cómo se desarrollará la Actividad y cómo se atiende a la diversidad	Para el buen desarrollo de la actividad será necesario establecer los siguientes pasos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación de la Comisión de Biblioteca que establezcan las líneas de actuación para el desarrollo de actividades relacionadas con el fomento a la lectura y la dinamización de la biblioteca. 2. Información de la actividad y formación en el tema a la Comunidad Educativa. 3. Desarrollo de gamificaciones a lo largo de los tres trimestres que se trabajarán a través de la creación de la Biblioteca tutorizada. 4. Distribución del alumnado y profesorado por días de apertura. 5. Desarrollo del programa. 6. Evaluación del desarrollo del programa y del nivel de consecución de los objetivos mínimos y óptimos propuestos. 7. Recogida de propuestas de mejora.
Espacios presenciales o virtuales necesarios	El desarrollo de la actividad se realizará principalmente en la biblioteca del centro, aulas y espacios del patio. También se utilizará creando un espacio virtual de la biblioteca donde se expongan las actividades que se van realizando.
Recursos y apoyos necesarios de la escuela/ profesorado	Para el buen funcionamiento de la actividad palanca será necesario contar con un monitor/a extra que se encargue de abrir y dinamizar el espacio en horario de 11:30 a 14:00 horas de lunes a viernes.

Recursos necesarios del alumnado	Material fungible.					
	Libros/cuentos.					
	Dispositivos electrónicos.					
Coste estimado de los recursos adicionales y de apoyos (extraordinarios)	Concepto		Importe €			
	Monitor/a					
Acciones, tareas, y temporización	Tarea			1 ^{er} Trimestre	2 ^o Trimestre	3 ^{er} Trimestre
	Acción 1 Formación en Abies y Bibliotecas tutorizadas.			x		
	Acción 2 Creación de la Comisión de Biblioteca.			x		
	Acción 3 Actividades de fomento a la lectura.			x	x	x
	Acción 4 Dinamización de la biblioteca del centro.			x	x	x
	Acción 5 Apertura de la biblioteca durante el recreo				x	x
	Acción 6 Puesta en marcha de bibliotecas tutorizadas				x	x
	Acción 7 Creación de un espacio digital de biblioteca				x	
	Acción 8 Apertura de la biblioteca a la Comunidad Educativa				x	x
	Acción 9 Evaluación del desarrollo del programa y del nivel de consecución de los objetivos mínimos y óptimos propuestos.					x
	Acción 10 Recogida de propuestas de mejora. Se recogen propuestas por medio de cuestionarios cumplimentados por el alumnado y las familias, y por los datos recogidos de la Comisión de Biblioteca Tutorizada.					x



En Santoña, a 17 de Octubre de 2022

Firmado: Tatiana Rodríguez Joris

Directora Ceip Juan de la Cosa.

