

Curso 2024-2025

# MEMORIA ACTUACIÓN DIGITAL



CEIP JUAN DE LA COSA

CALLE O'DONNELL 1, 39740 SANTOÑA

CÓDIGO CENTRO: 39008488

## INTRODUCCIÓN

La Memoria Final del Plan Anual Digital del CEIP Juan de la Cosa para el curso 2024-2025 tiene como objetivo analizar, valorar y sistematizar el conjunto de acciones, logros y aprendizajes obtenidos durante el presente curso escolar.

Se trata de un ejercicio de evaluación y reflexión sobre el cumplimiento de los objetivos establecidos, el impacto de las acciones implementadas y las oportunidades de mejora detectadas para seguir consolidando una cultura digital en el centro y establecer de cara al próximo curso escolar el siguiente Plan Anual 2025-26.

## CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS

Los seis objetivos generales definidos al inicio del curso han sido abordados con un nivel de ejecución elevado, destacando:

- La mejora progresiva de la competencia digital del profesorado y alumnado.
- La integración de las TIC en diversas áreas curriculares a través de metodologías activas.
- La consolidación de un acceso equitativo a dispositivos.
- La formación del alumnado en el uso ético, seguro y responsable de la tecnología.
- La consolidación de una estructura organizativa eficaz con liderazgo compartido.
- La evaluación del impacto del plan mediante herramientas como SELFIE, rúbricas y encuestas.

## ACTUACIONES DESARROLLADAS

Durante el curso se han llevado a cabo las siguientes actuaciones prioritarias:

- Implementación de sesiones de robótica educativa mediante los programas DigiCraft, Cantabrobots y Zinkers.
- Formación del profesorado en herramientas digitales y evaluación online.
- Actualización del Plan Digital de Centro tras análisis de indicadores.
- Creación y dinamización de un banco de recursos digitales docentes.
- Aplicación de herramientas digitales en procesos de evaluación (rúbricas, formularios, portafolios).
- Talleres y charlas sobre ciudadanía y ciberseguridad digital para el alumnado de 3.º a 6.º.
- Difusión de buenas prácticas a través de la web del centro y redes sociales.
- Evaluación final mediante SELFIE y recogida de datos de uso tecnológico.

## TEMPORALIZACIÓN

La planificación temporal se ha seguido en cinco fases consecutivas, cumpliendo los hitos propuestos:

- En septiembre se realizó el diagnóstico digital inicial.
- Octubre y noviembre vieron el inicio de los proyectos de robótica y la formación docente.
- De diciembre a febrero se desarrollaron los talleres de ciudadanía digital y el banco de recursos.
- En marzo y abril se intensificaron las acciones de ciberseguridad y seguimiento del uso de TIC.
- Mayo y junio se destinaron a la evaluación final y la elaboración del presente informe.

## EVALUACIÓN

La evaluación se ha llevado a cabo mediante diferentes herramientas:

- SELFIE aplicado a docentes y alumnado.
- Encuestas de satisfacción a alumnado y profesorado.
- Rúbricas para evaluar la competencia digital.
- Registros de uso de plataformas y recursos TIC.

Los resultados indican una mejora sustancial en la integración digital del centro, con una mayor implicación docente y una mayor autonomía digital del alumnado.

## DIFICULTADES ENCONTRADAS

Entre las principales dificultades se han identificado:

- Diferencias iniciales en el nivel de competencia digital entre docentes.
- Necesidad de mantenimiento técnico frecuente de algunos dispositivos.
- Limitado tiempo para la creación colaborativa de materiales digitales.
- Dificultad para mantener una participación uniforme en todas las actividades.

## PROPUESTAS DE MEJORA

Con vistas al próximo curso escolar se proponen las siguientes mejoras:

- Diseñar un plan de formación adaptado por niveles de competencia digital.
- Consolidar el uso de herramientas de evaluación digital.
- Reforzar la participación del alumnado en la autoevaluación digital.
- Optimizar la planificación del mantenimiento y la gestión de recursos tecnológicos.
- Ampliar las experiencias de programación y robótica en más niveles.